



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Дизайн архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«22» февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль) образовательной программы «Дизайн среды»

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (далее – ФГОС ВО).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускников профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, профессиональных компетенций (таблица 3), а также профессиональных компетенций (цифровых), установленных ОПОП ВО (таблица 4), сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| | |
|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| Научные исследования | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях |
| Методы творческого процесса дизайнеров | ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать |

| | |
|---|--|
| | проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) |
| Создание авторского дизайн-проекта | ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |
| Организаторская деятельность | ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Педагогическая деятельность | ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования |
| Государственная культурная политика | ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации |

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

| Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта) | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|---|
| Профессиональный стандарт 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды | ПК-1 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования |
| Профессиональный стандарт 10.028 Архитектор- | ПК-2 Способен разрабатывать проекты интерьеров, мебели, архитектурных форм, арт-объектов на любой стадии проек- |

| | |
|---|--|
| <p>дизайнер Обобщенные трудовые функции: Разработка комплексного проекта архитектурной среды</p> | <p>тирования</p> |
| <p>Профессиональный стандарт 11.013 Графический дизайнер Обобщенные трудовые функции: Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>ПК-3 Способен проектировать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в общественных зданиях и архитектурной среде, разрабатывать корпоративную айдентику</p> |
| <p>Профессиональный стандарт 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: Разработка комплексного проекта архитектурной среды Профессиональный стандарт 11.013 Графический дизайнер Обобщенные трудовые функции: Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>ПК-4 Способен согласовывать проектную документацию с заказчиком и осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерского проекта</p> |
| <p>Профессиональный стандарт 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды</p> | <p>ПК-5 Способен выражать творческий замысел при помощи изобразительных средств</p> |
| <p>11.013 Графический дизайнер Обобщенные трудовые функции: Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>ПК-6 Способен разрабатывать отдельные фрагменты и элементы дизайна, формируя единый художественный образ интерьера, среды, оборудования, фирменного стиля</p> |

| | |
|---|---|
| Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | ПК-7. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов |
|---|---|

Таблица 4 – Профессиональные компетенции (цифровые)

| Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта) | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Анализ опыта | ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта профессиональной деятельности |

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, из которых 15,5 академических часов составляет контактная работа, 308,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 6 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

| Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6. Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | * Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |

| Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников</p> <p>УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы</p> <p>УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.4. Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Различает общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p> <p>УК-5.3. Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| УК-6. Способен управлять | УК-6.1. Применяет инструменты и методы управле- | Опосредованно, |

| Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|
| своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ния ресурсом времени при выполнении конкретной задачи</p> <p>УК-6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго</p> <p>УК-6.3. Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития</p> <p>УК-6.4. Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели</p> <p>УК-6.5. Проводит оценку личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития</p> | на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2. Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.4. Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1. Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.3. Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвали-</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |

| Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|
| | дов | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p> <p>УК-10.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3. Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p> | Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | <p>ОПК-1.1. Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания истории искусства и дизайна в профессиональной деятельности</p> | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно- | <p>ОПК-2.1. Понимает значимость научных исследований в дизайне, связанных с решением сложных профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Выполняет работу с научной литературой, собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий</p> <p>ОПК-2.3. Участвует в научно-практических конференциях, готовит доклады и сообщения, защищает авторский художественный проект</p> | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |

| Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|
| практических конференциях | | |
| ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ОПК-3.1. Предлагает набор возможных решений, обосновывает выбор оптимальной концепции, синтезирует эскиз-идею ОПК-3.2. Разрабатывает концептуальные решения с применением изобразительных и проектных средств ОПК-3.3. Выполняет эскизирование и проектирование дизайн-объектов | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | ОПК-4.1. Определяет и анализирует исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности ОПК-4.2. Выбирает и применяет оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи ОПК-4.3. Оценивает эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | ОПК-5.1. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях. ОПК-5.2. Определяет профиль и направления выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий наиболее эффективных для продвижения и реализации результатов профессиональной деятельности ОПК-5.3. Организует, проводит и участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |

| Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|
| | мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью | |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий ОПК-6.2. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий ОПК-6.3. Составляет алгоритм решения сформулированной задачи | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1. Формулирует цели и задачи педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования, связанной с проектной (дизайнерской) деятельностью ОПК-7.2. Реализует педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1. Осуществляет выбор основных направлений современной государственной политики в сфере культуры ОПК-8.2. Осуществляет творческую деятельность с учетом концепции современной культурной политики Российской Федерации | |
| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| ПК-1 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования | ПК-1.1. Проводит предпроектные исследования объектов средового дизайна, исторических и современных интерьеров, оборудования ПК-1.2. Осуществляет подготовку данных для разработки проектной документации на объекты средового дизайна, дизайна интерьеров и оборудования | Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР; |
| ПК-2 Способен разрабатывать проекты интерьеров, мебели, архитектурных форм, арт-объектов на любой стадии проектирования | ПК-2.1. Разрабатывает эскиз-идеи комплексных дизайнерских решений ПК-2.2. Выполняет рабочее проектирование дизайна интерьеров, мебели, архитектурных форм, арт-объектов в среде | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ПК-3 Способен проектировать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в общественных зданиях и архитектурной среде, разрабатывать корпоративную айдентику | ПК-3.1. Разрабатывает системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в общественных зданиях и архитектурной среде ПК-3.2. Разрабатывает корпоративную айдентику и адаптирует ее для нужд бизнеса ПК-3.3. Проектирует системы визуальной коммуникации, учитывая корпоративный стиль | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ПК-4 Способен согласовывать проектную документацию с заказчиком и осуществлять авторский надзор за реализацией ди- | ПК-4.1. Согласовывает графическую и текстовую части проектной и рабочей документации с заказчиком ПК-4.2. Проводит авторский надзор за реализацией дизайнерского проекта | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |

| Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|
| зайнерского проекта | | |
| ПК-5 Способен выражать творческий замысел при помощи изобразительных средств | ПК-5.1. Формирует единый стиль продукции, представляет художественный замысел дизайн-концепции ПК-5.2. Проводит эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна, дизайна мебели, оборудования, элементов среды, фирменного стиля | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ПК-6 Способен разрабатывать отдельные фрагменты и элементы дизайна, формируя единый художественный образ интерьера, среды, оборудования, фирменного стиля. | ПК-6.1. Выбирает методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов дизайна интерьера, среды, оборудования, фирменного стиля ПК-6.2. Осуществляет художественно-техническую разработку вариантов графических решений дизайна мебели, оборудования, элементов среды, фирменного стиля ПК-6.3. Осуществляет художественно-техническую разработку объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ПК-7. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | ПК-7.1. Выполняет анализ исходных данных ПК-7.2. Осуществляет поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта ПК-7.3. Формирует задания на разработку необходимых разделов проектной документации | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |
| ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта профессиональной деятельности | ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает информационную модель объекта профессиональной деятельности | Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР |

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершённое теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

1.Текстовая часть ВКР (пояснительная записка)

Рекомендуемый объем пояснительной записки к ВКР составляет, как правило, 30 - 40 страниц. Пояснительная записка должна включать в себя следующие элементы: - Титульный лист.

- Оглавление.
- Задание на ВКР.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения (в качестве приложений могут быть размещены иллюстрации, схемы, модели, фотографии и т. п., не вошедшие в демонстрационный материал планшетного ряда, но необходимые для целостного восприятия основного содержания ВКР).

Пояснительная записка, как правило, содержит следующие сведения:

- Исходные данные для проектирования.

- Проектные решения:
 - а) градостроительные решения,
 - б) функциональное зонирование,
 - в) пешеходно-транспортная инфраструктура,
 - г) озеленение,
 - д) инженерная подготовка территории,
 - е) строительные материалы.

- Архитектурно-строительные решения (при разработке архитектурного объекта):
 - а) архитектурно-планировочное решение,
 - б) конструктивные решения,
 - в) инженерное обеспечение,
 - г) строительные материалы,
 - д) противопожарные мероприятия,
 - е) мероприятия по решению вопросов доступности зданий и сооружений для МГН.

Архитектурно-планировочное решение интерьеров (при разработке интерьеров общественных и жилых зданий):

- а) функциональное зонирование помещения,
- б) оборудование помещений,
- в) вопросы освещения помещений,
- г) цветовое решение интерьеров,
- д) отделочные материалы,
- е) противопожарные мероприятия,
- ж) мероприятия по решению вопросов доступности зданий и сооружений для МГН.

2. Графическая часть. (Проект)

Объем графической части дипломного проекта (экспозиция) может составлять 3-4 кв. метров общей площади на планшетах соответствующих размеров. К экспозиции прилагается презентационный альбом/буклет. Состав презентационного альбом/буклета - 30-45 страниц формата 21x21 см. Буклет содержит как основные проектные решения, так и дополнительные материалы.

В состав рекомендованных чертежей экспозиции включаются:

- Ситуационный план объекта проектирования.
- Опорный план объекта проектирования.
- Материалы предпроектного анализа (схемы существующего функционального зонирования объекта проектирования; схема существующих коммуникаций объекта проектирования; схема существующего озеленения объекта проектирования, фотофиксация объекта проектирования и т. п.).

- Проектные материалы при разработке благоустройства территорий, зданий и сооружений:

- а) генплан (фрагмент генплана);
- б) проектируемая схема функционального зонирования;

- в) проектируемая схема коммуникаций объекта проектирования;
- г) план полов;
- д) развертки;
- е) трехмерная визуализация.
- ж) спецификации материалов
- з) иные авторские материалы поясняющие отдельные элементы работы (узлы, фрагменты, схемы сборки, колористических решений и пр.). и) экспликация помещений

Набор чертежей и их масштаб должны соответствовать теме дипломного проекта и максимальному ее раскрытию, отражать комплексный подход к решению архитектурной среды (масштаб указывается на каждом чертеже).

Проектная часть ВКР может быть дополнена макетом и/или видеороликом.

К ВКР прилагается аннотация и пояснительная записка (автореферат). Аннотация содержит сведения о теме ВКР, ФИО обучающегося, ФИО руководителя, краткие сведения о ВКР. Объем аннотации – 1-2 страницы формата А4. Пояснительная записка (автореферат) содержит краткое изложение текстовой части ВКР, необходимые графические материалы. Форма пояснительной записки и аннотации согласовывается с руководителем.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания

| Критерий | Оценка и уровень освоения | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | Оценка «отлично» | Оценка «хорошо» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» |
| | Уровень освоения компетенции «высокий» | Уровень освоения компетенции «продвинутый» | Уровень освоения компетенции «пороговый» | Уровень освоения компетенции «недостаточный» |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно. |
| Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования. |
| Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования. | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний. | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют. |
| Практическая ценность выполненной ВКР | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. | В работе рассмотрены только направленные решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | Результаты не представляют практической ценности. |
| Стиль изложения ВКР | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники. | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники. | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники. | Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны. |
| Качество выполнения ВКР | ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. | ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. | ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР. | ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. |
| Качество презентации и доклада при защите ВКР | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано владе- | Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада | Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владе- |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | стрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования. | теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. | по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. | ние материалом работы. |
| Качество ответов на вопросы при защите ВКР | Ответы на вопросы даны в полном объеме. | Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. | Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. | Ответы на вопросы не даны. |
| Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем | Отлично. | Хорошо. | Удовлетворительно. | Неудовлетворительно. |
| Оценка в рецензии на ВКР (при наличии) | Отлично. | Хорошо. | Удовлетворительно. | Неудовлетворительно. |
| Наличие публикаций по теме ВКР | Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | Результаты исследования подготовлены для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению. | Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. | Отсутствуют. |

Шкала перевода оценок

| Сумма баллов | Оценка |
|--------------|---------------------|
| 41 - 45 | Отлично |
| 32 - 40 | Хорошо |
| 23 - 31 | Удовлетворительно |
| Ниже 23 | Неудовлетворительно |

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Проектирование общественных пространств:

- а) Открытые городские общественные пространства (площади, улицы, набережные, парки);
- б) Общественные пространства в структуре здания (атриумы, галереи);
- в) Интеграция объектов общественного назначения в городскую среду.
- г) Объекты с разработкой благоустройства прилегающей территории (гостиница 23

средней этажности, яхт-клуб, центр досуга и др.)

2. «Зеленая архитектура», интеграция растительного материала (живых растений) с объектами архитектуры и дизайна:

а) Приемы и средства современного озеленения открытых городских пространств;

б) Использование растительного материала на внешних поверхностях (фасадах, кровлях, террасах зданий и сооружений);

в) Интеграция растительного материала при проектировании интерьеров современных зданий (включая атриумы, зимние сады и т.п.).

3. Объекты водной инфраструктуры:

а) Транспортные объекты (причалы водного транспорта, дебаркадеры, стоянки маломерного флота и т. п.);

б) Рекреационные объекты (плавучие рестораны, гостиницы, клубы и т. п.);

в) Объекты сезонного и туристического обслуживания;

д) Пляжи (формирование береговой территории, малые формы, летние кафе, кино-театры, парковки и т. п.).

4. Интерьеры общественных зданий (гостиница, учебное заведение и др.)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---------------------------|
| Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | www.window.edu.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| ArchDaily Broadcasting Architecture Worldwide («Всемирная сеть вещания по архитектуре»)– сайт по современной архитектуре | www.archdaily.com |
| Архитектура России - статьи, проекты, новости по архитектуре РФ. | www.archi.ru |
| Landscape Architecture Works Landezine («Пейзажная архитектура») – сайт по современному дизайну архитектурной среды | www.landezine.com |

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|--|
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ | Moodle https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internetresursy/ |
| Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY | https://www.spbgasu.ru/uploadfiles/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf |
| Периодические издания СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_daniya |

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
|-------------------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Standard Enrollment 58300688, Campus 3 61795673 |
| Microsoft Visio 2016 | Standard Enrollment 58300688, Campus 3 61795673 |
| Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020 | Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия |
| Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020 | Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012 |
| Autodesk AutoCAD 2019/2020 | Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия |
| Autodesk Revit 2019/2020 | Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия |
| ArchiCAD версия 22 -6001 | Соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12.2018 с представительством ЕАО "Графисофт" |

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы | - персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам); - комплект учебной мебели. |
| Учебная аудитория для защиты ВКР | - персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»; - мультимедийный проектор; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- экран;- комплект учебной мебели: столы, стулья |
|--|---|